

U

Принято на педагогическом совете, протокол № 4
от «22» 03 2021 г.

Утверждаю
директор МБУ ДО «ДШИ №2»
А.С.Каримова
01.04.2021 г.

Самообследование за 2020 год

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №2»
Альметьевского муниципального района РТ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

Основной целью Учреждения является: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными задачами Учреждения являются:

- создание необходимых условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали, как личности, так и общества;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и реализует дополнительные общеобразовательные программы:

- **дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств**, на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации;

- **дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности:**
- образовательные программы инструментального (музыкального) отделения: фортепиано, скрипка, баян, аккордеон, гитара;
- образовательные программы отделения изобразительного искусства;
- образовательные программы хореографического отделения;
- образовательные программы общего эстетического отделения;

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Уровень профессионализма педагогических работников - высокий (преобладают высшая и I квалификационная категория: профессиональное образование, большой стаж педагогической работы, высокая результативность, высокий уровень профессиональных компетенций).

Кадры по возрасту и вакансии в ДШИ №2

Школа	Общее кол-во преп.	Из них			Потребность в кадрах	
		До 35 лет	35-55 лет (60 муж)	пенсионный	специальность	Кол-во
МБОУ ДО «Детская школа искусств №2» Альметьевского муниципального района РТ	18	3	15	1	Баянист	1

Кадры по качественному составу в ДШИ №2

Школа	Общее кол-во преп.	Педагоги имеющие звания (какое, кол-во)	Квалификационные категории (кол-во)			Уровень образования (кол-во преподавателей)		Преподаватели обучающиеся в ВУЗах
			высшая	первая	СЗД	высшее	ср-спец.	
МБОУ ДО «Детская школа искусств №2» Альметьевского муниципального района РТ	18	-	9	6	3	15	3	-

Результаты аттестации педагогических работников

Повышение уровня профессионализма молодых специалистов школы осуществляется за счёт системы взаимопосещения и открытых уроков, участия в работе методических объединений школы, отчётов педагогов по результатам учебной деятельности.

Самообразование опытных педагогов позволило многим добиться роста качества знаний учащихся, повысить свой профессиональный уровень, приобрести уверенность в своих силах, изменить стиль поведения, успешно пройти аттестацию.

В 2020 году прошли аттестацию 2 преподавателя на высшую квалификационную категорию.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Повышение квалификации преподавателей

Администрация школы рассматривает направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, новейшим инновационным образовательным технологиям как одно из мотивационных условий участия педагогов в инновационной деятельности и методической работе. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 12 преподавателей.

Кроме этого все преподаватели побывали на различных семинарах и мастер-классах.

Взаимопосещение

В течение учебного года все преподаватели активно посещали уроки своих коллег, что также стало достаточно традиционной формой методической работы в школе, которая позволяет оценить работу своих коллег и помогает проанализировать свою работу, узнать что-то новое в методике преподавания предметов, пополнить свою методическую «копилку» знаний и умений.

Обобщение и распространение опыта преподавателей

Важным направлением методической работы является организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта. Так, преподаватели: Сафиуллина О.П., Идрисова Э.Я., Слободина Л.Г., Афонина О.И. являются участниками международных, всероссийских, республиканских семинаров, научно – практических конференций. Кроме того, все преподаватели активно публикуют свои материалы, статьи, принимают участие в дистанционных олимпиадах, международных конкурсах.

Одной из форм по распространению опыта, широко используемой в нашей школе, являются **открытые уроки**, которые проводятся ежегодно. Так, в течение учебного года преподавателями было проведено **8** открытых уроков для своих коллег на разнообразную тематику.

Анализ открытых уроков показал, что преподаватели владеют методикой построения учебного занятия, используют в своей деятельности различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала, позволяющие ученикам успешно овладевать знаниями. У каждого педагога имеется рабочая программа, индивидуальный и календарно-тематический план. Педагоги дают учащимся рекомендательные списки для знакомства с дополнительными источниками: интернет, литература, материалы СМИ.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями

ДШИ №2 активно взаимодействует и обменивается опытом с администрацией и преподавателями других образовательных учреждений города, региона, ДШИ и ДМШ гг.Лениногорск, Набережные Челны, Азнакаево, Елабуга, Актюба и др. Тесное и давнее сотрудничество связывает школу с Альметьевским музыкальным колледжем им. Ф. Яруллина.

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, выставках, фестивалях

Преподаватели регулярно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, показывая достаточно высокие результаты, подтверждая свой профессиональный уровень. Положительно то, что педагоги имеют возможность представить на конкурсы свои методические материалы. Это дает им возможность заявить о себе, представить свой профессиональный опыт, продолжать совершенствоваться. Преподаватели активно участвуют в дистанционных конкурсах международных и всероссийских уровней.

Таким образом, проанализировав состояние методической работы, можно сделать вывод о том, что деятельность школы направлена на осуществление перехода к научно-методической работе, управление профессиональным ростом и развитием профессиональных компетенций педагогов.

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация учебного процесса регулируется учебным планом и расписанием занятий.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования на каждой ступени обучения. При его составлении соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план школы рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором МБОУ ДО «ДШИ №2».

Основные направления работы школы по защите учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психологического здоровья.

Воспитательная система школы представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направленность развития системы учебно-воспитательной работы.

Цель воспитательной работы – становление и развитие качества личности на основе нравственных ценностей через отношение к окружающему миру, к людям, к себе; направленное на формирование активной жизненной позиции, целеустремленности, настойчивости, трудолюбия, дисциплинированности, формирование здорового интереса и потребностей. Система воспитательной работы охватывает как учебный процесс, так и время за рамками учебного плана и позволяет активно включаться в него участникам образовательного процесса – детям, педагогам, родителям.

Воспитательная работа проводится в процессе учебных занятий, зачетов, экзаменов, конкурсов, выставок. В школе существует система поощрений учащихся за достижения в образовательной деятельности: награждения грамотами по итогам года.

В качестве видов деятельности воспитательной работы школы были определены гражданско-патриотическая, познавательная, художественно-эстетическая деятельность, а также деятельность по работе с родителями. Работа с родителями строится на постоянной основе в виде: общешкольных собраний, классных собраний с концертами, общешкольных концертов, бесед, индивидуальной работы.

Поэтому школой были поставлены следующие задачи:

- создание условий для самореализации учащихся;
- воспитание общительности, духа творчества и сотрудничества;

- формирование жизненно важного трудового навыка и нравственных представлений;
- развитие коммуникативных навыков;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу.

Традиционно школа проводит годовой круг праздников:

- День учителя;
- День музыки
- День пожилого человека;
- День матери;
- День татарской музыки;
- Декада инвалидов;
- Международный день родного языка;
- День защитника отечества;
- Международный женский день;
- День Победы;
- День защиты детей

Пропаганда работы школы ведется через средства массовой информации: сайт школы, телевидение, местные газеты, интернет ресурсы

Контингент школы

Контингент школы составляет 361 учеников, обучающихся по четырем направлениям: музыкальном, художественном, эстетическом и хореографическом.

№	Специальность	Количество учащихся		
		На начало года	принято в 1 класс	обучаются в выпускных классах
1.	Фортепиано	28	5	3
2.	Скрипка	10	1	1
3.	Баян	6	-	2
4.	Аккордеон	21	3	4
5.	Гитара	37	14	13
6.	Общее эстетическое развитие	13	-	8
7.	Художественный класс	119	27	19
8.	Хореографический класс	109	22	22
9.	Вокал	18	10	2
	Общий	361	82	74

Активная концертная деятельность школы в городе, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня, регулярное освещение деятельности школы в СМИ и в интернет ресурсах – все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учащихся.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Мы используем такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально – личностный подход к каждому обучающемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в школу принимаются все дети, без исключения, т.к. педагогический коллектив считает, что главное – это воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развивать способности в той или иной мере можно у каждого учащегося путем индивидуального подхода.

Анализ состояния качества знаний обучающихся.

Учащиеся школы полностью реализуют требования дополнительных общеобразовательных программ. Учебные планы за прошедший учебный год выполнены.

Система контроля приобретенных знаний и навыков учащимися, а также состояние обученности осуществлялась в текущем учебном году в таких формах как:

1. Контрольные уроки, контрольные просмотры; академические концерты; технические зачеты; зачет (ансамбль, аккомпанемент);
2. Экзамены переводные и выпускные (устные и письменные: на отделении ИЗО по предмету «История изобразительного искусства, на музыкальных отделениях по предметам «Специальность», «Сольфеджио», «Музыкальная литература», сольные концертные выступления на инструментальных отделениях и сольного пения, а также просмотры художественных работ).

Общая и качественная успеваемость в целом составляют:

- по музыкальному отделению –100%
- по художественному отделению – 100 %
- по хореографическому отделению – 100 %
- по эстетическому отделению – 100%

Мониторинг качества преподавания ставит педагога в ситуацию, когда постоянное повышение профессионального мастерства становится необходимым.

Решение проблемы:

- применение форм методической работы, как теоретический семинар, диагностико-аналитическая работа;
- создание системы профессионального роста педагогов, которая бы обеспечивала сопровождение молодых специалистов и профессиональную помощь педагогам, испытывающим затруднения в работе, создание условий для повышения профессионального мастерства и педагогической компетентности преподавателя.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основным этапов которого является отслеживание и анализ

качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащегося и их причин.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса году являются:

- состояние преподавания учебных предметов;
- мониторинг качества обученности;
- качество ведения учебной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Результаты анализировались и обсуждались на совещаниях при директоре и педагогических советах. Объективный анализ обучения и качества знаний учащихся свидетельствует, что учебный материал учащимися на всех ступенях обучения освоен. Результаты показали, что основной контингент учащихся подтвердил уровень своих знаний по всем предметам.

Профориентационная работа

Профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

- агитационные мероприятия по привлечению контингента учащихся (рассылка рекламных объявлений, информация по телевидению, организация концертов на базе школы, а также общеобразовательных учреждений СОШ № 1, 2 п. Нижняя Мактама, СОШ № 7 г. Альметьевск, ДООУ «Солнышко», «Тополек», проведение Дня открытых дверей;
- выявление одаренных детей, для привлечения к участию в концертной и конкурсно-выставочной деятельности школы на различных уровнях;
- индивидуальная работа с перспективными учащимися старших классов, желающих продолжить обучение в СУЗах и ВУЗах по профилю.

Лучшие ученики награждаются Дипломами, Похвальными грамотами

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ОЛИМПИАДАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ

Уровень конкурса	Всего участников	Гран При	Лауреатов	Дипломантов
Международные, Всероссийские	157	28	146	18
Республиканские	53	-	7	10
Региональные, зональные, городские	80	-	36	45
ИТОГО:	290	28	189	73

Обучающиеся, преподаватели активно участвуют в конкурсах международного, российского, республиканского, регионального уровня и достойно защищают честь города и района. Школа гордится своими учениками: Нургалиев Рамиль, Бегенчова Айсылу, Мубаракшина Эльвина, Янчурина Алия, Ломакина Екатерина, Ткачева Виктория, Галяутдинова Виктория, Фархутдинов Тимур, Фаттахова Зарина, Минегалиев Разыйл, Пискунова Ульяна, хореографическими коллективами «Стиль детства», «Harry dance» Анализ результативности участия в фестивалях - конкурсах говорит о том, что школа имеет устойчивые положительные показатели. Однако поездки на конкурсы требуют также немалых материально – финансовых затрат, перевозки детей необходимо осуществлять в соответствии с требованиями обеспечения безопасности. С каждым годом все труднее и острее становится вопрос перевозок детей на конкурсы, а результативность участия обучающихся и преподавателей является одним из приоритетных показателей мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования.

КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертная, выставочная работа является важной составляющей деятельности школы.

Основными формами культурно-просветительской деятельности являются проведение мероприятий - «университеты культуры» с художественно-эстетической направленностью. Задача культурно-просветительской деятельности – целенаправленное формирование познавательного комплекса, развитие эмоционального восприятия и воспитания чувства патриотизма, нравственное воспитание детей, повышения их интеллектуального уровня.

В школе организованы вокальный ансамбль «Мечта» ансамбль скрипачей «Estro», ансамбли гитаристов, фортепианные и камерные ансамбли, хоровой коллектив, оркестр народных инструментов, хореографические коллективы «Стиль детства», «Harry dance», инструментальный ансамбль преподавателей «Фантазия». Ежегодно коллективные и сольные выступления учащихся школы проходят на городском и районных уровнях.

В 2020 году было организовано и проведено более 200 мероприятий для родителей, учащихся ДШИ №2 и общеобразовательных школ, детей д/садов и жителей поселка Нижняя Мактама и города Альметьевск. Это – концерты, выставки, классные часы, беседы.

Преподаватели художественного отделения организуют выставки работ учащихся по живописи и по декоративно-прикладному искусству в ДШИ №2, краеведческом музее поселка Нижняя Мактама, так же организованы выездные выставки, активно участвуют в оформлении сцен для мероприятий школы. Кроме того, учащиеся и преподаватели школ принимают активное участие в культурно-просветительской деятельности города и района, в таких проектах, как «Культурная среда», «Арт-гостиная», «Дети играют для детей», Мастер-классы культурно-образовательного проекта «Академия фонда В.Спивакова. Дети детям. Татарстан», благотворительного фонда «Новые имена» имени Иветты Вороновой и другие.

Общешкольные мероприятия проводятся на хорошем уровне. Заинтересованность и увлеченность, гуманный, доверительный стиль отношений, отсутствие учительской нарочитости, доброжелательность и эмоциональная искренность – все это максимально сближает детей и взрослых, доставляет им удовольствие.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Педагогический коллектив МБОУ ДО «ДШИ №2» придает большое значение работе с родителями, которая направлена на вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

Результативность воспитательного процесса возрастает при тесном сотрудничестве с родителями, которые по желанию и возможностям привлекаются не только в проведении тематических родительских собраний, но и проявляли высокий интерес к классным и школьным мероприятиям. В течение учебного года родители имели возможность посещать уроки, внеклассные мероприятия, концерты, организованные школой. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем. Поэтому работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

За прошедший учебный год было проведено два общешкольных родительских собрания, а также индивидуальные беседы, на которых рассматривались вопросы:

- совместная деятельность учащихся, преподавателей и родителей;
- учебные планы и перспективы работы школы в новом учебном году;
- о проведении итоговой аттестации в формате выпускных экзаменов;
- итоги учебного года;
- заключение договоров с родителями обучающихся;
- об ответственности родителей за воспитание детей.

Для родителей оформлены информационные стенды о деятельности школы, о приеме учащихся в школу, об организации учебного процесса и др.

К сожалению, есть и такие семьи, которые (в связи с большой занятостью на работе и нежеланием заниматься проблемами обучения и воспитания ребенка), не проявляют активности при сотрудничестве со школой, и идут на контакт с педагогами только после официального приглашения.

В школе имеется библиотека площадью 7,8 м².

Библиотечный фонд составляет: учебников и журналов 1600 экз., электронных изданий 351 шт., аудиовизуальные материалы 98 шт., численность зарегистрированных пользователей 18 чел.

Финансирование

Школа	Бюджетное финансирование (с 01.01.20.)	Внебюджетный доход (количество средств и источник)	Структура расходов внебюджета (приобретения, командировки, доплаты, ремонт)
МБОУ ДО «Детская школа искусств №2» АМР	14182782,38 руб.	934978,10 руб.	доплата: 14400 руб. приобретения: 36101,00 руб.

Приобретения с 1 января 2020 г. (полный финансовый год)

Вид приобретений	Наименование	Источник финансирования		
		Бюджет	Внебюджет	Спонсорская помощь
Оборудование	Облучатель, термометр	-	36101,00 руб.	-

На нужды учреждения было израсходовано – 15 257 198,03 рублей.

Детская школа искусств №2 является центром культурно – образовательного пространства поселка Нижняя Мактама и города Альметьевск, воспитывая и развивая детей в области музыкального и изобразительного искусства. В следующем году предстоит решить следующие задачи:

1. Улучшение качества образования через использование системного подхода в обучении и применение инновационных технологий.
2. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
3. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Повышение эффективности взаимодействия школы с семьей.